BİLİMCE

İSTANBUL BİLİM KOLEJİ

2015-2016 Öğretim Yılı 1. Dönem Sayısı "Zil Çaldıkça Yayınlanır"

Milli Mücadele Kahramanımız Kazım Karabekir'in Kızını Ağırladık

Org. Kazım Karabekir Paşa'nın kızı Timsal Karabekir okulumuzun Ortaokul ve Lise öğrencilerine hitap etti.

Kurtuluş Savaşımız'ın Doğu Cephesi Komutanı Orgeneral Kâzım Karabekir Paşa'nın kızı Timsal Karabekir, "Dünü Unutma Yarına Hakkın Olsun" isimli bir konferans verdi. Timsal Karabekir´in o döneme ait fotoğraflardan ve bizzat kendi ve babası Kazım Karabekir´in yaşadığı anılardan örnekler sunduğu konferans öğrenciler tarafından dikkatle izlenirken konferans sonunda Timsal Karabekir'in okuttuğu Türk Yılmaz marşı öğrenciler tarafından coşkuyla okundu. Tüm katılımcılar konuğumuzdan başkalarına anlatmak üzere emanet aldığı birçok anı ve bilgiyle ayrıldı.



İyiliklerin Anahtarı: Öğrencilerimiz

İlim kentinin anahtarı Sevgili Peygamberimizin kıymetli damadı Hz. Ali (R.A), "İlim bütün iyiliklerin anahtarıdır." diye çok manalı bir kelâm eylemiştir. Bu anlamlı sözün hikmetine muhatap olmak adına yaklaşık 20 yıl önce bir grup arkadaşla ilk başta fikirsel toplantılar yapmış, ardından da 18 yıldır faaliyette bulunduğumuz Bilim Kolejimizi eğitim sistemimize dâhil etmiştik.Amaçlarımızdan biri, asıl manası itibariyle, yaklaşık 1000 yıldır beraber yaşadığımız bu topraklarda 200 - 300 yıldır beslendiğimiz güçlü medeniyetimizin ters dönen çarkını yeniden öz hüviyetine dönüştürmeye yardımcı olmaktı. Böyle bir idealin gerçekleşme aşamasındaki en anlamlı çabayı sarf eden rahmetli Fikret Özdemir'i anmadan geçemeyiz. Bunca mücadelemizin ardından toprağa attığımız tohumlar ilk defa ürün vermeye başladı. İlk mezunlarımızı geçen yıl üniversitelerle buluşturduk. Kimilerini Boğaziçi Üniversitesi'nin muhtelif bölümlerine, kimilerini İstanbul Üniversitesi'nin hukuk, psikoloji gibi bölümlerine, kimilerini İTÜ'nün farklı fakültelerine gönderdik. Bu başarılar gerçekleşirken bir şeyi atlamamaya gayret ettik; sahip olduğumuz ve bizi biz yapan değerlerimizden asla kopmamaya çalıştık. İstanbul'da, Hukuk Fakültesi'nde okuyan bir öğrencimizin, farklı özel okullardan gelen arkadaşlarıyla konuşurken arkadaşlarının mezun oldukları okulları söylemekten imtina ettiklerini, kendisinin ise gururla mezun olduğu okulumuzu dile getirdiğini, okulumuzun kendisine çok şey kattığını heyecanla paylaşması bizim için, öğretmenlerimiz adına gurur verici bir durumdur. Demek ki niyetlerimizle sonuçlar birbirine yakın durmaktadır.Biz sadece iyi bir lise, iyi bir üniversite hedefinde değiliz. Hz. Ali'nin ifade ettiği "iyi insanlar", Hz. Peygamberin tarif ettiği "başkalarına faydalı" müminler yetiştirme derdindeyiz.



Vedat TOY
İstanbul Bilim Eğitim Kurumları Kurucusu

Öğrencilerimizin kendisiyle barışık, mutlu ve huzurlu kişiler olarak topluma karışmalarını önemsiyoruz. İşte bu değerlerimizin farkında olan bir neslin, bizim asli amaçlarımızı, tüm gayretimizi anlamlı kıldığını ifade etmeliyim. Bir eğitim - öğretim yılını yarıladığımız şu günlerde böyle bir çalışmayı hazırlayan idarecilerimize, çocuklarımızı bahsettiğimiz idealler doğrultusunda hayata hazırlayan eğitim çalışanlarımıza, destek birimlerimize ve siz değerli velilerimize sonsuz teşekkürlerimi sunuyorum. Cenâb-ı Hakk çocuklarımızın bahtlarını açık eylesin.

Sağlıklı Minikler

İstanbul Bilim Koleji Okul Öncesi öğrencileri, diş sağlığı hakkında bilgi edindiler.

Diş sağlığı hakkında bilgi edinmek amacıyla Okul Öncesi öğrencilerimiz Naturel Ağız ve Diş Sağlığı Merkezi'ni ziyaret ettiler. Doktorlar tarafından tüm öğrencilerimiz tek tek muayene oldular. Muayene sonuçları velilerimizle paylaşılarak bilgilendirildiler.

Miniklerimize hediye olarak diş fırçası, diş macunu ve diş sağlığı hakkında eğitici CD verildi.



Prof. Dr. Cihat Aşkın Röportajı

BİLİMCE: Türkiye'de müziğin geldiği noktayı nasıl buluyorsunuz?

CİHAT AŞKIN: Türkiye'de müziğin geldiği nokta aslında teknolojiyle eş anlamlı. Neden diye soracak olursanız teknolojinin ilerlemesi belirli bir süreci kapsamakta. Teknoloji sayesinde biz müziğin büyük insan kitlelerine ulaşmasının yolunu buluyoruz. Çünkü eskiden -1900'lerin başında- gramafon icat edildiği zaman bütün dünyadaki örnekler –ki Türkiye'den de bu örnekler getirilip kaydedilmiş gramafon plakları üzerine- burada kaydedilen bir ezgi Japonya'da Amerika'da Kanada'da değişik yerlerde çalınmış. Aynı şekilde teknolojinin vasıtasıyla biz de oradaki müzikleri dinleyebildik. Böylece insanlar teknoloji sayesinde birbirilerinin yaptığı işlerden haberdar olabiliyor. ***Devamı 15'te***





Bilimli Minikler Pelit Çikolata Müzesi'nde

İstanbul Bilim Koleji Okul Öncesi öğrencileri olarak, kış ayının ilk gününe sıcacık bir yer olan çikolata cennetinde başladık. İstanbul Bilim Koleji Okul Öncesi öğrencileri olarak, kış ayının ilk gününe sıcacık bir yer olan Pelit Çikolata Müzesi ve Fabrikası'nda başladık. Kakao ağaçlarından başlayan serüvenimize çikolatanın tüm yapım aşamalarını öğrenerek devam ettik. Çikolatadan yapılmış eski İstanbul sokakları, İstanbul'un tarihi yerleri, Nuh'un gemisindeki çeşit çeşit hayvanlar ve Osmanlı padişahlarından oluşan çikolata müzesi çocuklarımızı büyüledi. Çikolata çeşmesinden bardaklara çikolata doldurulup ikram edilerek gezimizi sonlandırdık. Gezi sonunda bizlere çikolata çeşitlerinden oluşan paketler hediye edildi.

Ekmeğin Hikayesi



Bilimli minikler ekmeğin hangi aşamalardan geçerek oluştuğuna tanıklık ettiler.

Ekmeğin bize gelene kadar hangi aşamalardan geçtiğini merak eden miniklerimizle birlikte, bugün İstanbul Halk Ekmek Fabrikası'nı gezdik. Buğdayın ekmeğe dönüşme safhasında pek çok kişinin emeği olduğunu öğrendik. Fabrikadaki ustalar bize unları hamur yapma makinelerine döküp içine maya, tuz, su ve vitaminler katarak nasıl hamur haline geldiğini gösterdi. Hamur diğer makinaya ekmek şeklini almak için geçti. Sonrasında pişme fırınına geçen ekmekler en son üzerine su püskürtülüp ambalajlanmak için diğer bölüme geçtiler. Hiç el değmeden yapılan ekmekler makineler arası asansörlerle geçerken miniklerimiz çok heyecanlandılar.

Meyvelerimizi Topladık

Bahçemizden organik elma topluyoruz.

Bilimli minikler, şehrin karmaşasından ve betonlaşmasından uzaklaştığımız okul bahçemizde meyve toplama ve afiyetle yeme deneyimi yaşadılar. Özenle büyüttüğümüz ağacımız meyve vermesi öğrencilerimizi çok mutlu etti.



Santral İstanbul Gezisi

Enerji Tasarrufu Haftası nedeniyle gittiğimiz Santral İstanbul'da elektrik dağıtımını ve tasarruf gerekliliğini öğrendik.



Enerji Tasarrufu Haftası nedeniyle Santral İstanbul Müzesi'ne gittik. Eskiden İstanbul'un tüm elektriğini üreten bu fabrika kocaman makinalarla doluydu. Elektrik kontrol odasında tüm şehre nasıl elektrik dağıtıldığını öğrendik. Orada bize anlatılan ''Yaprak Uyuyunca'' masalı ile kömürün nasıl oluştuğunu öğrendik. Program sonunda gülen yüz ve üzgün yüz maskeleri ile bu eğitimdeki hislerimizi paylaştık. Santralden ayrılırken elektriği tasarruflu kullanmanın gerekliliğini benimsemiş olarak okulumuza doğru yola çıktık.

Yardımsever Ruhumuz



Yardımlaşma değeri kapsamında Van'ın Şeyh Çoban köyüne hediye paketlerimizi ulaştırdık.

Kasım ayının 'Yardımlaşma' değerini pekiştirmek ve öğrencimize olumlu davranış kazandırma adına öğrencilerimizden, seçtiğimiz kardeş okulumuzdaki öğrencilerin yaşlarına uygun bir şekilde hediye paketi hazırlamalarını istedik. Hediyelerimizi Van'ın Şeyh Çoban köyündeki İlköğretim okuluna ulaştırdık.

Okulumuzda Yerli Malı Haftası



İstanbul Bilim Okul Öncesi olarak, Yerli Malı Haftası'nı okulumuzda çeşitli etkinliklerle kutladık.

Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftası dolayısıyla kendi ülkemize ait ürünleri kullanmanın öneminden bahsederken, ülkemizde yetişen meyve ve sebzeler hakkında sohbet ederek, ülkemizin doğal zenginlik kaynaklarını fark ettik. Ülkemize ait ürünlerin barkod numarasının '869' olduğunu öğrendik. Tutum Yatırım ve Yerli Malları Haftasını kutlarken, ezberlediğimiz şiirleri arkadaşlarımıza sunduk, evden getirdiğimiz yiyecek ve içeceklerimizi arkadaşlarımızla paylaşmanın keyfini yaşadık. Müzik eşliğinde dans ettik, oyunlar oynadık.



Geleceğin Sanatçıları

İstanbul Bilim İlkokulu öğrencileri, yılın ilk resim çalışmalarını sergilediler. 4. Sınıflarda bu yılın ilk resim çalışmaları olan ‘’Kendi Desenimi Oluşturuyorum” ve “Çizgi Çalışmaları’’ konulu sergimizin açılışı yapıldı. Öğrencilerimiz ve misafirlerimizin ziyaretine sunuldu. Emeği geçen tüm sanatseverlere teşekkür ediyoruz.



Bilim’de Kütüphane Günleri

İstanbul Bilim İlkokulu olarak her çarşamba günü kütüphane etkinliklerinde buluşuyoruz.

İstanbul Bilim İlkokulu olarak 4. Sınıf öğretmenlerimizin yönetiminde her çarşamba günü kütüphanede buluşuyoruz. Gerçekleşen bu ilk buluşmada, “masal saati” uygulamasını gerçekleştirdik. Bizlere masal saatinde okul müdürümüz eşlik etti. Müdürümüz, “Yaşlılara Saygı" adlı masalımızı seslendirerek öğrencilerimizin eğlenceli vakit geçirmesini sağladı. Bir sonraki hafta düzenlenen ikinci buluşmada “şiir saati”, üçüncüsünde “hikaye saati” ve dördüncüsünde “dergi saati” uygulamaları gerçekleştirildi.



Okumak Yaşamaktır

Okulumuzun 4. Sınıf öğrencilerinin ”Velim ile Okuyorum” projesi büyük bir katılımla gerçekleşti. 4. Sınıfların ”Velim ile Okuyorum” projesi büyük bir katılımla gerçekleşti. Aliya İzzetbegoviç Kongre Merkezi’nde gerçekleştirilen etkinliğe 2. 3. ve 4. Sınıf öğrenci ve velileri katıldı. Okul Müdürü’nün konuşmasıyla başlayan program okulumuzda gerçekleştirilen okuma faaliyetlerinin sunulduğu slayt gösterisiyle devam etti. Öğrencilerin aileleri ile kitap okuyarak kaliteli zaman geçirmelerinin amaçlandığı programa katılım yoğundu. Öğrenciler ve veliler hep birlikte kitapların gizemli dünyasında seyahate çıktılar. Program sonunda salondan mutlu bir şekilde ayrılan velilerimize günün hatırası olarak da İstanbul Bilim Koleji kitap ayracı hediye edildi.



Katlıyoruz, eğleniyoruz

Origami-Krigami ve Hobi Kulüpleri çalışmalarına tüm hızıyla devam ediyor.

İstanbul Bilim İlkokulu olarak kulüp faaliyetlerimiz tüm hızıyla devam ediyor. Origami-Krigami ve Puzzle Kulübü olarak kağıtları değişik şekillerde katlayarak yeni ürünler oluşturmanın keyfini yaşıyoruz. Kulüp saatinde yaptığımız “Rüzgâr Gülü” etkinliğinde öğrencilerimiz büyük keyif aldılar. Bu eğlenceli çalışmaları yaparken öğrencilerimizin küçük kaslarının gelişmesine de önem veriyoruz. Çalışmalarımız yıl boyunca aynı keyifle sürecek.

Hobi Kulübü’nün etkinlikleri de bütün hızıyla devam ediyor. Sene başındaki planımıza uygun olarak çalışmalarımız sürüyor. Her hafta yaptığımız değişik çalışmalarla öğrencilerimizin becerilerine beceri katmaya, el-göz koordinasyonlarını sağlamaya devam ediyoruz.

Mançalı Don Kişot



3. Sınıf öğrencilerimizle birlikte "Kitap-Okur Buluşması" etkinlikleri kapsamında "Don Kişot" adlı atölye çalışmasını gerçekleştirdik.

3. Sınıf öğrencilerimizle birlikte ''Kitap-Okur Buluşması'' etkinlikleri kapsamında ''Mançalı Don Kişot'' adlı atölye çalışmasını gerçekleştirdik. Kitabımız, cesur şövalye Don Kişot'un kah eğlendiren kah hüzünlendiren maceralarını anlatırken aynı zamanda içerikte kullanılan piktogramlar (resimyazı) ve görsel sözlük aracılığıyla da öğrencilerimizin düşünmelerini ve görsel hafızalarını geliştirmelerini sağladı. Okulumuzun Drama Salonu'nda yapılan söyleşide Yazar Esra Okutman, kitabın yazarı "Cervantes" hakkında öğrencilerimize bilgi verdi. Daha sonra kütüphanemizde Drama Öğretmeni Gökçe Akyıldız öğrencilerimizi bir zaman makinesindeymiş gibi kitabın içine doğru yolculuğa çıkardı. Öğrencilerimizin sosyalleşmesi, grup içine katılabilmeleri, çoklu düşünmeleri ve hayal güçlerini geliştirebilmeleri amacıyla düzenlenen bu atölye çalışmasında, öğrencilerimiz eğlenerek öğrendiklerini pekiştirme fırsatı buldular.

Her Sınıfın Bir Kardeşi Var!

İstanbul Bilim İlkokulu öğrencileri, "HER SINIFIN BİR KARDEŞİ VAR" sloganı ile yetimlere sahip çıktı.

"Onlar, seve seve yiyeceklerini yoksula, yetime ve esir düşmüşe yedirirler." İNSAN SURESİ 8. AYET

İstanbul Bilim İlkokulu'nda "Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var" projesinin tanıtımı yapıldı. İHH yetkililerinin katıldığı programımızda proje ile ilgili bilgilendirme yapıldı. Geçen yıl da okulumuzda yürütülen projeye öğrencilerimizin verdiği destekten dolayı teşekkür edildi. Bilim Koleji olarak Küçükçekmece ilçesinde yetim kardeşine en çok destek veren kurumlardan biri olmanın gurur ve mutluluğunu yaşıyoruz. Aynı desteğin bu sene daha da artarak süreceğine inanıyoruz. Yetim kardeşlerimize destek olan tüm öğrencilerimize de şükranlarımızı sunuyoruz.



Oyuncakları Boyuyoruz

İstanbul Bilim İlkokulu 1. Sınıf öğrencileri, oyuncakların içinde unutamayacakları bir gün geçirdiler.

Okulumuzun 1. Sınıf öğrencileri, sınıf öğretmenlerinin eşliğinde gittikleri ''Eyüp Oyuncak Atölyesinde'' kendi yaptıkları oyuncakların onlar için çok önemli bir hatıra olacağını ve güzel bir deneyime imza atacaklarını düşünerek düzenlediğimiz gezide birbirinden güzel oyuncakları bir arada görmüş oldular.

''Kendi Oyuncağını Kendin Yap'' ve ''Kendi Oyuncağını Kendin Boya'' sloganı ile öğrencilerimiz unutamayacakları bir gün yaşadılar.



Trafik Parkı'ndayız...



Öğrencilerimiz trafik hakkında bilgiler edindiler.

İlkokul öğrencilerimiz Küçükçekmece Belediyesi tarafından hizmete açılmış olan Trafik Eğitim Parkını ziyaret ettiler. Büyük bir ilgiyle karşılandığımız parkta önce teorik bilgiler verildi, daha sonra ilk yardım becerileri konusunda uygulamalı ders yapıldı. Trafik işaret ve levhalarıyla ilgili oyun oynandıktan sonra akülü arabaları kullandılar. Eğitim ve oyun dolu bir gün geçirdiler.



Geleceğin "Bilim" İnsanları Yetişiyor!

İstanbul Bilim İlkokulu'nda Fen-Deney dersleri büyük bir zevkle işleniyor.

Okulumuzda 1. 2. 3. ve 4. Sınıf öğrencilerimizle Fen-Deney dersini yaşayarak öğreniyoruz. Deneylerle, etkinliklerle, oyunlarla konularımızı pekiştiriyor ve kalıcı öğrenme gerçekleştiriyoruz. Hem derslerimize akademik olarak destek sağlayıp hem de eğlenerek öğreniyoruz.

Dünya Arapça Günü

18 Aralık Dünya Arapça Günü, okulumuzda çeşitli etkinliklerle kutlandı. UNESCO Yürütme Kurulu'nda 2012 yılında alınan karar üzerine tüm dünyada kutlanan 18 Aralık Dünya Arapça Günü, Arapça eğitimleri ile ilgilenen bütün kurumlarda aktif bir şekilde kutlanmaktadır. Bu önemli gün, İstanbul Bilim Koleji'nde de çeşitlik etkinlik ve pano çalışmalarıyla beraber kutlandı.

18 ARALIK ديسمبر
اليوم العالمي للغة العربية
DÜNYA ARAPÇA GÜNÜ

İSTANBUL BİLİM KOLEJİ

Dünya Arapça Gününü Kutluyoruz
نحب العربية

İSTANBUL BİLİM ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI
Halkalı Merkez Mh. Cihan Sokak No: 19 Küçükçekmece / İSTANBUL
Tel : 0212 698 24 24 (pbx) www.bilimkoleji.k12.tr

Öğrenen Gençler

6. Sınıf öğrencilerimiz ve sınıf öğretmenleri Gülhane Parkı içinde yer alan İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi'ndeler-di. Bilimsel eserlerin estetik ve öğreticiliğinin bıraktığı intiba ve kazandırdığı bilgi öğrencilerimizin üzerinde özel bir etkile-yici güce sahip oldu.



BİLİM HEP BAŞARACAK



İlker BALCIOĞLU
İlkokul-Ortaokul Müdürü

Saygıdeğer velilerimiz İstanbul Bilim Koleji olarak eğitim öğretim hayatına başladığımız ilk yıllardan bu yana öğ-rencilerimizin ve velilerimizin sadece akademik hayatta de-ğil zihinsel ve sosyal hayatta da başarılı olmaları için çok özel çabalar sarf ettik.
Bu çabalarımız bütüncül bir yaklaşımın sonucunda oluştu.
Yani.
Ders kurgularımız başarı odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Okul binamız insan odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Öğretmen niteliğimiz hizmet odaklıydı
Çünkü bilim başarmalıydı.
Öğrencilerimizi yetiştirmek mutluluk odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Velilerimizle iletişimimiz duygu odak-lıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Başarı bilim odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Hepimiz için İşimiz sevgi odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Geleceğimizi inşa, değer odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
İnsanlığa hizmet okumak odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Ülkemizin geleceğine hizmet vizyon odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Herkes için iyilik ayet odaklıydı.
Çünkü bilim başarmalıydı.
Her şeyimiz, her şeyin, her kesin ve her yerin güzel olma-sıyla ilgiliydi.
Deryada deniz misali bilim başardı.
Biz öyle inanıyoruz.
Ama bu başarı yetmez. Onun için geçmişte olduğu gibi şim-di ve gelecekte çok çalışacağız sorumluluğumuz büyük.
Çünkü bilim gelecektir.
Gelecek de bilimdir.

Küçük Erkek Takımımız İlçe 3.sü Oldu!



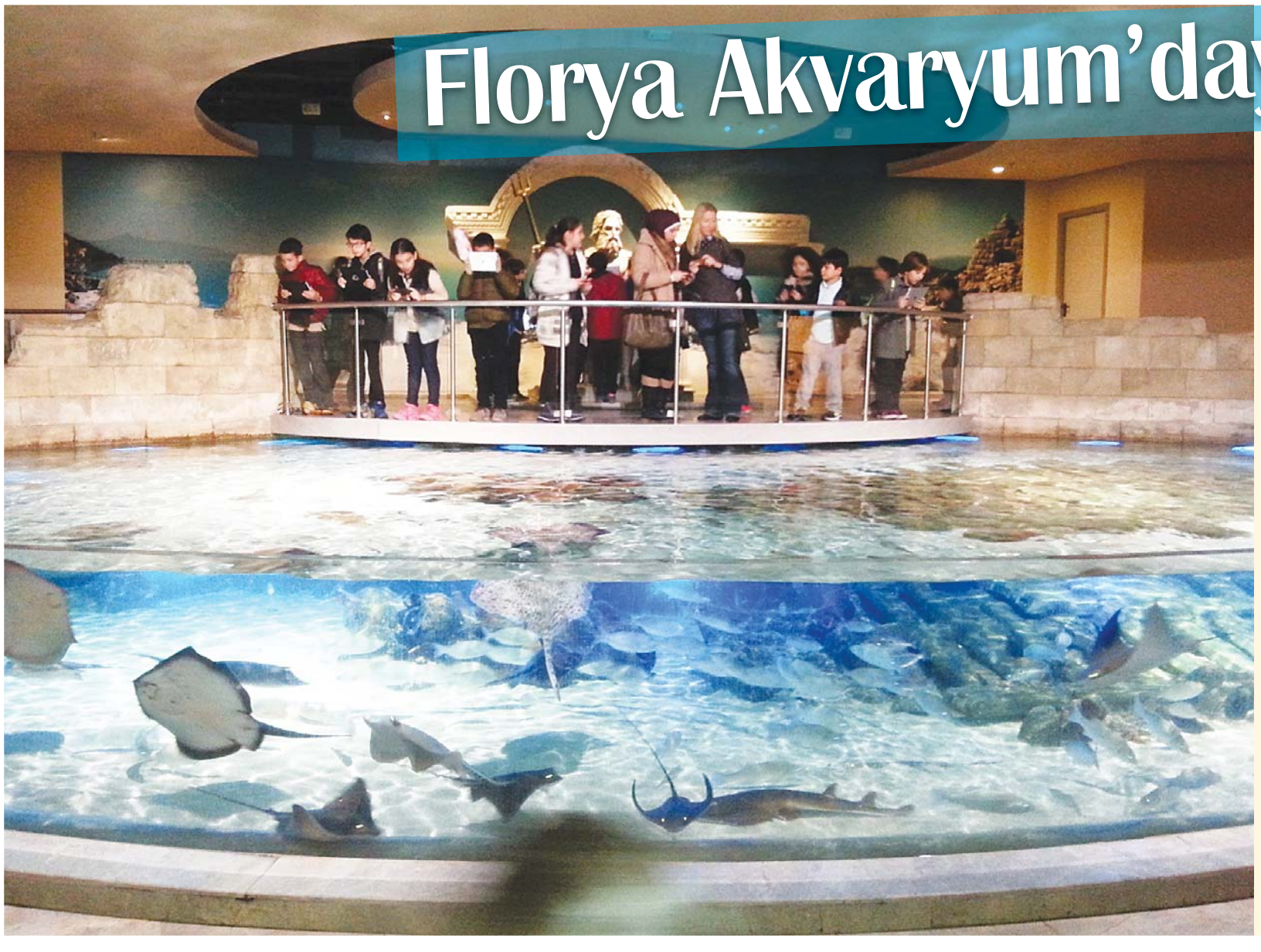
Küçükçekmece ilçesinde düzenlenen okullar arası masa tenisi turnuvasında okulumuz küçük erkek masa tenisi takımımız ilçe 3.sü olmuşlardır. Madalyalarını büyük bir mutlulukla alan öğ-rencilerimizi tebrik eder, öğretmenlerine de teşekkür ederiz.



Rahmi Koç Müzesi'ndeyiz...

Öğrencilerimiz arabalardan gemilere, trenlerden uçaklara kadar bir çok eseri inceleme imkanı buldu.

Öğretmen ve öğrencilerimiz Rahmi Koç Müzesi'ni ziyaret ettiler. Arabalardan gemilere, trenlerden uçaklara kadar bir çok eserin yer aldığı Rahmi Koç Müze gezisine katılan öğrenciler eserleri yakından inceleme imkanı buldular. Öğrenciler, 1850'li yıllardan itibaren sanayide kullanılan araçların, ilk daktilo, ilk televizyon gibi çeşitli elektronik araçların; denizcilik, havacılık, karayolu taşımacılığı gibi alanların geçmişine ait objelerin sergilendiği müzede her bir ayrıntıyı meraklı gözlerle tek tek inceledi. Sık sık sordukları sorulara cevap buldukları geziyi hatıra fotoğraflarıyla renklendirdiler.



Florya Akvaryum'dayız...

Okulumuzun 5. Sınıf öğrencileri, bir çok balık türünü içinde bulunduran Florya Akvaryum'u ziyaret etti. 5. Sınıf öğrencilerimiz bu hafta Florya'da akvaryumu ziyaret ettiler. Gezide birçok türde balığı inceleme şansı yakalayan öğrencilerimiz yağmur ormanında keşfe çıkıp çeşitli hayvan ve bitkileri yakından incelediler. Son olarak köpek balıklarının dalgıçlarca beslenmelerini heyecanla izleyen öğrencilerimiz çok keyifli bir gün geçirdiler.

Yıldız Kız ve Erkek Takımlarımız İlçe 2.si Oldu!



Küçükçekmece ilçesinde okullar arası düzenlenen badminton müsabakalarında okulumuz yıldız kız ve erkek badminton takımlarımız ilçe 2.si olmuşlardır. Öğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tebrik eder, başarılarının devamı dileriz.

Demokrasi Bilinci



İstanbul Bilim Ortaokulu, Meslic Başkanı'nı seçti. Oyların çoğunluğunu alan 6-A sınıfından Emir Güven başkan oldu.

Ortaokul öğrencilerimiz demokrasi kültürünü yaşatmak amacıyla gerçek seçimleri aratmayan bir şekilde organize ettikleri Öğrenci Meclis Başkanlığı seçim çalışmaları kapsamında, ilk olarak 18 Kasım 2015 tarihinde Aliya İzzetbegoviç Kongre Merkezi'nde aday propaganda sunumlarını yaptılar ve seçmenlerden oy istediler.

Başkan adayları tanıtım programı, öğrencilerin destek tezahüratlarıyla eğlenceli bir ortamda gerçekleştirildi. 20 Kasım 2015 tarihinde ise genel seçimleri aratmayan bir titizlikle oy kullanma işlemleri gerçekleşti. Seçim komisyonunun oyları sayım işleminden sonra Ortaokul Öğrenci Meclis Başkanı oyların çoğunluğunu alan 6-A sınıfından Emir Güven oldu. Öğrencimizi tebrik ediyoruz.

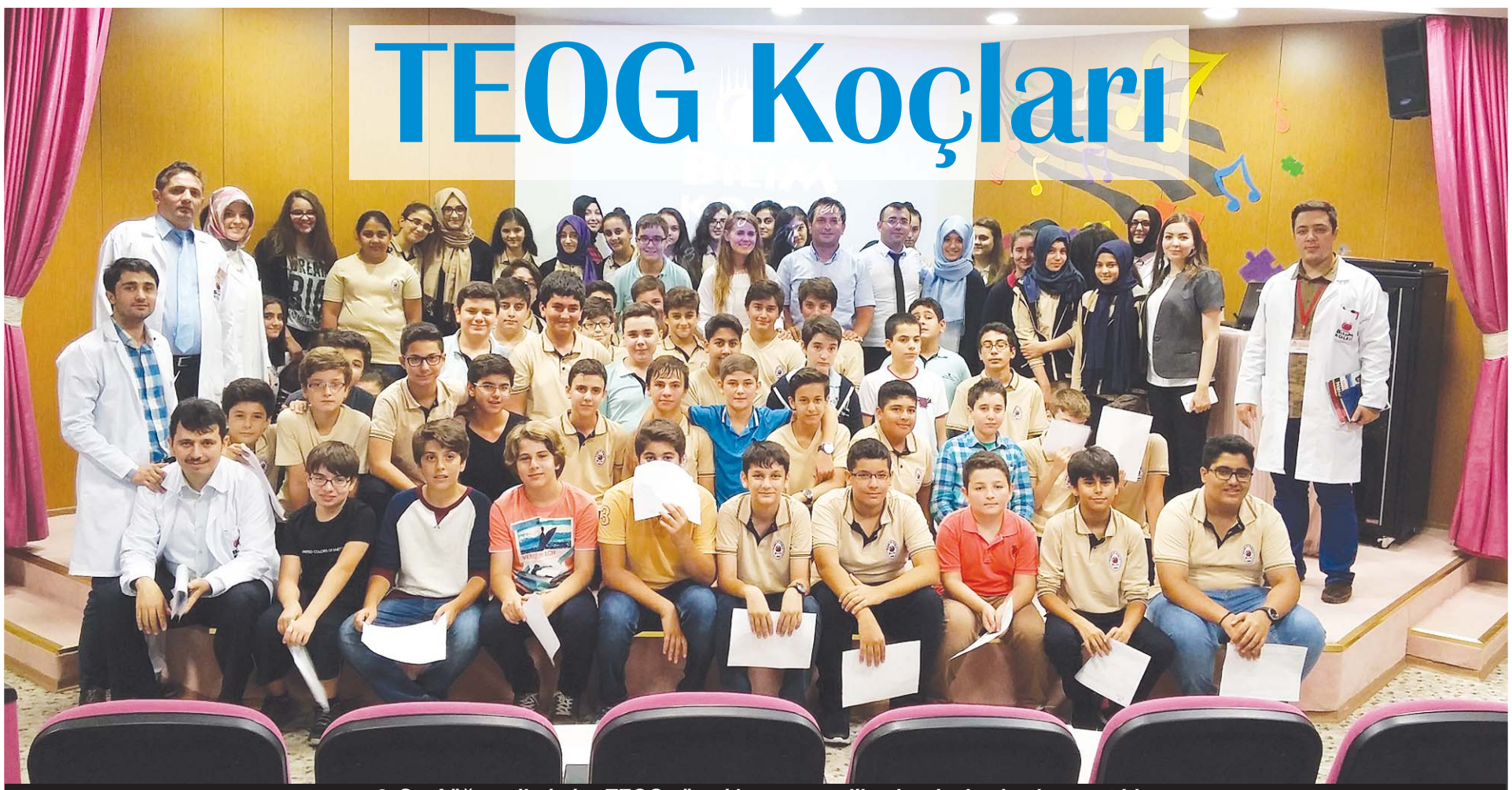


Türkçe Bayramı Etkinlikleri

Okulumuzdaki Türkçe Bayramı etkinlikleri Mehmet Akif konferansı ile başlayıp kelime yarışmasıyla sona erdi.

Türkçe Bayramı Haftası, eğitimci yazar Aziz ERDOĞAN'ın "Abide Şahsiyet Mehmet Akif Ersoy" konferansı ve imza günüyle başladı. Ortaokul öğrencilerimizin katıldığı konferansta Mehmet Akif ruhunu gençlerle buluşturduk. Öğrencilerimizin ilgiyle takip ettiği konferans soru-cevaplarla renklendi. Öğrencilerimiz okudukları deyimler ve atasözleri kitaplarından düzenlediğimiz yarışmada eğlenceli dakikalar geçirdi. Eğlenerek öğrenmeyi yaşadılar. 5. 6. ve 7. Sınıf öğrencilerimizle "Türkçesi Varken" yarışmasını gerçekleştirdik. Öğrencilerimiz Türkçeye sonradan girmiş yabancı kelimelerin Türkçe karşılıklarını bir hafta önceden ezberlediler. Kıyasıya mücadeleyle geçen yarışma sonucunda ilk üçe giren öğrencilerimize hediyeleri dağıtıldı. Bunun yanında Türkçe'nin düzgün kullanılmasına yönelik farkındalık oluşturmak adına kat panolarını ve okul duvarlarını süsledik. Çalışmalarımızın amacına ulaştığını düşünerek emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

TEOG Koçları



8. Sınıf öğrencilerimize TEOG süreci boyunca eşlik edecek olan koçları tanıtıldı.

24 Ağustos 2015 tarihinde başlayan TEOG çalışmalarımız okulun açılmasıyla birlikte hız kazanarak devam ediyor. 8. Sınıf öğrencilerimize TEOG süreci boyunca eşlik edecek olan başarı koçları ile rehber öğretmenimiz ve TEOG koordinatörümüz bu sene yapılacak olan çalışmaları tanıttı. Böylece birlikte geçireceğimiz başarılarla dolu bir yılın temelini atmış olduk.



Mezun Öğrencilerimizle Söyleşi

Okulumuzun ilk mezunları, üniversite hazırlık çalışmalarını hızla sürdüren 11. ve 12. Sınıf öğrencilerimizle sınav tecrübelerini paylaştı.

Okulumuzun ilk mezunları, üniversite hazırlık çalışmalarını yoğun bir şekilde yürüten 11. ve 12. sınıf öğrencilerimizi ziyaret etti. Okul birincimiz ve aynı zamanda Boğaziçi Üniversitesi Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümünü kazanan Ayşe Altay, İstanbul Hukuk Fakültesini kazanan Nursena Gülyurt, Sabancı Üniversitesi Mühendislik bölümünü kazanan Enes Şimşek ve Cerrahpaşa Tıp Fakültesini kazanan mezun öğrencimiz Oğuzhan Kantarcı geçen yıl sınav hazırlık gözlem ve deneyimlerini öğrencilerimiz ile paylaştılar.

Öğrencilerimizin yoğun ilgisiyle karşılaşan mezunlarımız sınav hazırlık çalışmalarına özellikle 11. Sınıftan itibaren başlamalarını, planlı ve düzenli bir şekilde çalışmalarına yön vermeleri gerektiğini önerdiler.



Sınav Kaygımız Yok!

12. Sınıf öğrencilerimiz sınav kaygısı konusunda bilgilendirilerek duygu kontrolü ile ilgili öneriler aldı.

12. Sınıf öğrencilerimizin sınav hazırlık süreci hız kesmeden devam ediyor. Sınava hazırlanırken öğrencilerimizin karşılarına çıkabilecek engelleri aşmaları adına önleyici rehberlik çalışmaları kapsamında ‘’Sınav Kaygısı’’ konulu seminer organize edildi. Haliç Üniversitesi’nden Araştırma Görevlisi Aliye Güçlü öğrencilerimizi sınav kaygısı konusunda bilgilendirdi, sınav anında yoğun yaşanabilecek duygularımızın kontrolü ile ilgili önerilerde bulundu ve bir takım teknikler gösterdi.

Kıymetli Eğitim Dostumuz,

Bilgiden bilgeliğe uzanan bu yolda hep beraber geleceğe doğru ilerlemenin mutluluğu içindeyiz. 18 yıldır eğitim öğretim hizmetleri veren kurumumuzun lise bölümünün ilk mezunlarını geçen yıl verdik. Mezun öğrencilerimizin zaman zaman okulumuzu ziyaret edip öğretmenlerinin hallerini sormaları, emekleri için onlara teşekkür etmeleri bu dönemin en güzel anlarını yaşamamızı sağlamıştır.

Elinizdeki yayınımızla 2015 - 2016 Eğitim-Öğretim yılımızın ilk dönemine ait bazı uygulamalarımız ve etkinliklerimizden örnekler göreceksiniz. Mezun olan öğrencilerimizin bizde bıraktığı hüznün yerini aramıza katılan yeni arkadaşlarımızla yapacağımız anlamlı çalışmaların umudu sardı. Güzel de başladık. Fen Lisemizin de Anadolu Lisemizin de puan çıtası geçen seneye oranla oldukça yükseldi. Bu durum öğrencilerimizle daha nitelikli öğrenme süreci yaşamamıza ve daha güzel davranış kalıplarıyla hayata hazırlanmamıza da vesile olmaktadır.



Anadolu Fen Lisesi Müdürü Rahmi Güler

12. sınıflarımızla, 18 Ağustos 2015 tarihinde başlattığımız YGS - LYS süreci bütün hızıyla devam ederken, bu sınav sürecine 11. sınıflarımızın da katılmaları temelin sağlam olmasını sağlayan bir başka güzellik olmuştur. Okuldaki kardeşleriyle buluşturduğumuz mezun öğrencilerimizin sınav hazırlık süreçlerini paylaşmaları güzelliklere daha farklı bir anlam katmıştır.

Milli ve manevi yönümüzün kuvvetlenmesi adına sosyal etkinliklerimiz, seminer ve sohbet halkalarımız devam etmektedir. Sosyal anlamda öğrencilerimizin kendilerini ifade ettikleri, şiir dinletilerimiz, münazara çalışmalarımız ve tiyatro faaliyetlerimizle de bu alanımızı güçlendirmeye çalışıyoruz.

İkinci döneme ait planlarımız ve hayallerimiz aslında bütün bir okuldan öte anlamlar içermekte. Öğrencilerimizin hazırladığı “ Ülkemizin Yakın Tarihi” ile ilgili paneller, Bosna’dan gelecek kardeş okulumuzla yürüteceğimiz ortak faaliyetlerimiz, İstanbul genelinde uyguladığımız Başucumdaki Dost 5. Kitap Okuma Yarışmamızın finali ve ödül töreni, geçen yıl başlattığımız “Yetime Yetiş” projemizin ikincisi (Bu seneki hedefimiz, 150 Yetim 150 Bisiklet), YGS-LYS sınavlarımızla akademik hazırlıklarımız, Kutlu Doğum Haftası etkinliklerimiz, bunlardan sadece birkaçıdır. Bosna’daki kardeş okulumuza yapacağımız iade-i ziyaretle de kardeşlik ve dayanışma bilincimizi yükseltmeye çalışacağız.

Özellikle TÜBİTAK projelerimizin sonuçlarını merakla beklediğimizi ifade etmek isterim. Yine ön başvurusu kabul edilen ERASMUS projemizin ulusal ayağından da olumlu haberler beklemekteyiz. Bütün bunlarla birlikte nihai amacımız, geleceğimizin Türkiye’sinde inancı ve ideali ile bütünleşmiş, özgüveni tam, medeniyetimizin değerleriyle bezenmiş lider şahsiyetler yetiştirme arzusudur.

Gayret bizden, başarı Allah’tandır.

İnsan Hakları İçin Duyarlılığımızı Gösterdik

Gazeteci-Yazar Ayşe Böhürler İnsan ve Kadın Hakları konulu konferans için okulumuzdaydı.

İstanbul Bilim Koleji birçok konu ve konukla öğrencilerini bilgilendirmeye devam ediyor. Gazeteci-yazar Ayşe Böhürler okulumuza konuk oldu. Öğrencilerimiz dünyada yaşanan insan hakları uygulamalarını ve insan haklarının ihlalini anlatan sunum yaptılar. Dünyanın farklı köşelerinde yaşanan insan hakları ihlaller video, sunum ve anlatılarla izleyenlerin dikkatine sunuldu. Özellikle yoğun ihlallerin nedense hep Müslümanların yaşadığı bölgelerde ve batılı egemen güçler tarafından yapıldığı belgelendi. Kafkasya’dan, Keşmir’e Arakan’dan Mısır’a, Irak’tan Yemen’e ve özellikle de Suriye’de yaşanan ihlallere dikkat çekildi. 20. yüzyıldaki büyük ihlaller de unutulmadı. İtalya’nın Libya’ya, Fransa’nın Cezayir’deki ve Afrika’daki katliamları, Sırpların Bosna’da giriştiği soykırım, Rusya’nın Kafkasya’da yaptığı işgal ve katliamlar belgeleriyle öğrencilerimizin dikkatine sunuldu. Ve öğrencilerimizin daha fazla duyarlı olmaları önerildi. Akabinde yazar dünyada kadın hakları üzerine deneyimlerini ve araştırmalarını öğrenci ve velilerimizle paylaştı.



Din Eğitimi Çalışmalarımız Devam Ediyor

İstanbul Bilim Koleji olarak eğitimin okul sınırları dışında da devam ettiğine inanmaktayız. Okulda verdiğimiz değerler eğitimi çalışmalarını okul dışına da taşımaya özen gösterdik. Ev-okul projesi, öğrencilerde bir yandan birlikte yaşama, paylaşma, yardımlaşma bilincini oluştururken diğer yandan imanın gereklerini uygulamaya yönelik önemli bir proje olmuştur. Gençlerimize, “tasadduk”un, “hüsn-ü zann”ın, “tevazuu”un, gıpta etmenin, cemaatle namaz kılmanın, kısacası imanın tadını anlayabilmenin yolunu açmaya çalıştık.Kız öğrencilerimizle birlikte Cuma Saati Kur’an Sohbetleri ile yola çıktık. Ayetteki "cuma günü Allah'ı anmaya koşun" emrine 'başımız üzere' deyip cuma namazına koşan erkek öğrencilerimiz gibi Allah'ın zikrine koşalım istedik. Yine istedik ki namazlarımızda günde kırk defa okuduğumuz Fatiha bize ne anlatıyor bilelim. Bilelim ki okurken kalbimiz dilimize eşlik etsin. Dilimizle beraber gönlümüz de harekete geçsin. Cuma saatinin manevi bereketi de bize yoldaşlık etsin. Her sohbetimizde başka alemlere daldık. Şeytanın şerrinden Rabbimiz’e sığınmaktan bahsederken zaman tükenip ders zili çaldığında gıybetle ilgili konuşurken bulduk kendimizi. Rahman olan Rabbimiz diye başladık ama helak olan toplumlarla ulaştık sohbetin sonuna. Kah müzik dedik, kah Mehmet Akif. Dedik ya zamanın bereketinden istifade etmek maksat diye, bereketli olur inşallah.





Üniversite Gezilerimiz

12. Sınıf öğrencilerimiz ile üniversite gezilerimize devam ediyoruz. Kampüsleri tanırken YGS anını prova etmek için deneme sınavlarına giriyoruz.

Üniversite hazırlık sürecini yoğun bir tempoda değerlendiren 12. Sınıf öğrencilerimiz hafta sonu Bahçeşehir Üniversitesi Beşiktaş kampüsünde YGS denemesine tabi tutuldular. Bir sonraki durağımız Bilgi Üniversitesi oldu ve kampüs içerisindeki Santral İstanbul ziyaret edildi. Motivasyon gezilerimizden bir diğeri Yıldız Teknik Üniversitesi'nin Davutpaşa Kampüsü'ne yapıldı ve bölüm ile içerikler hakkında bilgiler edinildi.



Bisikletlerimizi Yetim Çocuklara Teslim Ettik

Toplum Hizmeti çalışmaları kapsamında okulumuz öğrencilerinin katkılarıyla sürdürülen "Yetime Yetiş" projesinin ilk aşaması tamamlandı. Öğrencilerimizdeki yardımlaşma, dayanışma ve kardeşlik duygularının güçlendirilmesinin hedeflendiği "100 Yetime 100 Bisiklet" projesi kapsamındaki bisikletlerimizi Saraybosna'da bulunan kardeş okulumuzun da desteğiyle teslim ettik. İstanbul Eğitim Kültür Merkezi'nin organize ettiği etkinlik Uluslararası Saraybosna Üniversitesi'nin kampüsünde gerçekleşti. Törende konuşan rektör Prof. Dr. Yücel Uğurlu "Bilim Koleji'nin bu projesiyle iki halk arasındaki kardeşlik bağları daha da güçlenmiş oldu." dedi. Törene Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürü Cemal Yılmaz, Lise Müdürümüz Rahmi Güler, kardeş okulumuzun yönetici, öğretmen ve öğrencileri ile 40 kişilik Bilim Koleji heyeti katıldı. Proje hedefi olan 100 bisiklet 140 bisikletle aşılmış oldu.

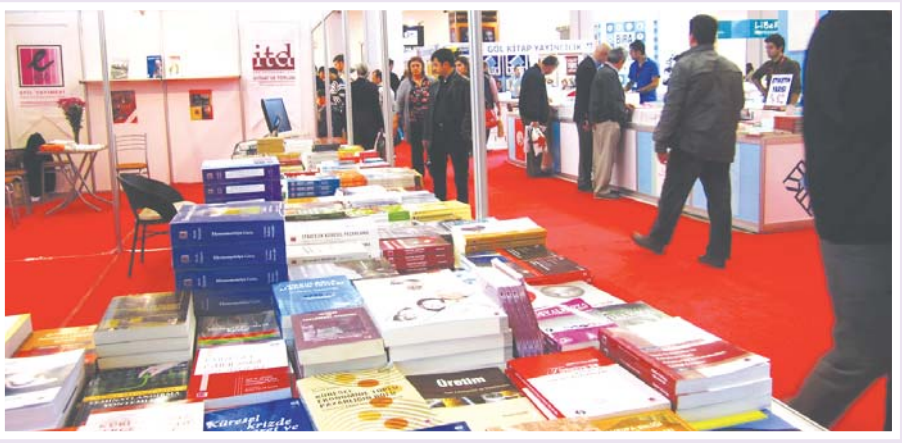
Bilim'de Münazara Coşkusu!



Haftalardır bir şölen havasında geçen münazaraların finalini 10-AL/B sınıfı kazandı. Lise öğrencilerimiz haftalar boyunca birbirinden çekişmeli münazaralarda ter döktüler.

9. ve 10. Sınıflarımız arasında kıyasıya mücadelelerin yaşandığı münazaralar adeta bir şölen havasında geçti. Final heyecanını 10 Fen-A sınıfı ile 10 Anadolu-B sınıfları arasında yaşadık. "Başarıya ulaşmak için zekâ mı daha önemlidir, çalışmak mı daha önemlidir?" konulu finali "çalışmak daha önemlidir" konusunu savunan 10 Anadolu-B sınıfı kazandı. Yarışmaya katılan tüm öğrencilerimizi tebrik eder, başarılarının devamını dileriz.

Kitaplar Bizim Dostumuz!



Okulumuz 34.sü düzenlenen TÜYAP Kitap Fuarı'nı ziyaret etti.

İstanbul Bilim Anadolu/Fen Lisesi, 7-15 Kasım tarihleri arasında TÜYAP Fuar ve Kongre Merkezi'nde 34.sü düzenlenen 'Uluslararası İstanbul Kitap Fuarı'nı öğrenci ve öğretmenlerden oluşan kadrosuyla ziyaret etti. Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarını en doğru şekilde pekiştirmeyi amaçlayan gezide, öğrencilerimiz kitap stantlarını heyecan ve merakla dolaştı.

Gezi esnasında öğretmenlerimiz de faydalı bilgiler sunmayı ihmal etmediler. Öğrencilerimiz yayınevlerinin stantlarını ziyaret ederken öğretmenlerimiz de ünlü yazarlar ve kitapları hakkında öğrencileri bilgilendirdiler. Sevdikleri yazarlarla tanışma imkânı bulan öğrencilerimiz kitaplarını da imzalatmayı ihmal etmediler. Kitap dolu elleriyle geziyi sonlandıran öğrencilerimiz, aldıkları kitapları bir an evvel okuma heyecanıyla evlerine döndüler.

Çatalca-İnceğiz Mağarası'ndayız...

9. Sınıf öğrencilerimiz inceleme ve araştırma meraklarını İnceğiz'de bulunan antik mağaralarda giderdi.

9. Sınıf öğrencilerimiz ve sınıf öğretmenlerimiz Çatalca İnceğiz'de bulunan antik mağaralara inceleme ve araştırma amaçlı geziye katıldılar. Tarihi M.Ö. 1500 yıllarına dayanan mağaralarda İstanbul Bilim Koleji öğrencileri, ilk insanların yaşam serüvenleri hakkında öğretmenlerinden bilgi edindiler. Öğrencilerimiz daha sonraki yıllarda mağaraların kilise olarak kullanıldığını öğrendiler. Böylece öğrencilerimiz derste öğrendikleri konuları okul dışında da pekiştirme imkânı buldular. Sonrasında öğrencilerimiz mesire alanında piknik ve spor yaptılar. Aynı zamanda 9. Sınıflarımızın uyum ve intibakının da hedeflendiği gezimiz öğretmen ve öğrencilerimizin trekking (dağ yürüyüşü) alanında yürüyüş yapmasıyla son buldu.



Prof. Dr. Cihat Aşkın Röportajı

Dünyaca ünlü keman virtüözü Prof. Dr. Cihat Aşkın ile keyifli bir röportaj gerçekleştirdik.

BİLİMCE: Türkiye'de müziğin geldiği noktayı nasıl buluyorsunuz?

CİHAT AŞKIN: Türkiye'de müziğin geldiği nokta aslında teknolojiyle eş anlamlı. Neden diye soracak olursanız teknolojinin ilerlemesi belirli bir süreci kapsamakta. Teknoloji sayesinde biz müziğin büyük insan kitlelerine ulaşmasının yolunu buluyoruz. Çünkü eskiden -1900'lerin başında- gramafon icat edildiği zaman bütün dünyadaki örnekler –ki Türkiye'den de bu örnekler getirilip kaydedilmiş gramafon plakları üzerine- burada kaydedilen bir ezgi Japonya'da Amerika'da Kanada'da değişik yerlerde çalınmış. Aynı şekilde teknolojinin vasıtasıyla biz de oradaki müzikleri dinleyebildik. Böylece insanlar insanken, Ankara'ya gittikten sonra meşhur olmuş. 60'lı 70'li yıllardan sonra bütün Türkiye, bütün Dünya onu dinleyebilmiş, yani tanınması epey zaman almış. Fakat biz şimdi Anadolu'muzun herhangi bir yerinde küçük bir çocuk türkü söylese, şarkı söylese ya da bir enstrüman çalsa onu bu teknolojik aletle bütün dünyaya bunu ulaştırabiliyoruz.

BİLİMCE: Peki bu gibi yenilikler müzik namına iyi sonuçlar doğurabiliyor mu?

CİHAT AŞKIN: Tüm dünyaya yayılan bu tür ezgiler için bir yarışma başlıyor. İyi mi kötü mü diye kıyaslamaya giriliyor. Eğer hakikaten kalıcı, iyi bir ürünse o zaman Dünya üzerinde önemli bir yere sahip oluyor. Teknolojinin gelişmesiyle bizdeki iletişim kaynakları da gelişmiş bulunuyor ve müzik televizyon yayın organları bütün dünyaya bu alanda yayın yapıyor. Yayın yaptığı içinde mutluyum. Eskiden böyle bir şey hayal ediyordum. Mesela BBC benim çocukluğumda dünya dillerinde yayın yapıyordu. Neden bizim TRT yapmıyor diye düşünüyorum. Şimdi dört, beş sene evvel onlar da yapmaya başladılar. Yapınca bizim kültürel ögelerimiz bütün dünyaya yansıyor. Bugün insanlar Türk müziğini öğrenmek için Kanada'dan, İtalya'dan, Japonya'dan, Çin'den değişik yerlerden geliyorlar ve hakikaten güzel çalışmalar yapıyorlar. Ben Türkiye'de müziğin gelişimini son derece doğru olarak yorumluyorum. Ve insanlara bırakıldığı zaman en güzel çalışmaları yapıyorlar diyebiliyorum. Bu kanaatteyim.

BİLİMCE: Türkiye'deki gençlerin müziğe daha çok ilgi duyabilmesi için ne gibi çalışmalar yapılmalı?

CİHAT AŞKIN: Bu görev sanatçılara ait yani bizlere olmalıdır. Sanatçılar hakikaten müziği, estetiği gençlere sevdirmek için çalışmalar yapmalı. Bugün maalesef televizyonlarımızdan, her türlü televizyon kanallarından popülizm adına çok basit yarışmalar yapılmakta, ses yarışmaları gibi. Bunlar tamamen reyting çekmek amaçlı. Bunlar sanatsal amaçlı değil, eğlendirme amaçlı programlar. Yani insanlara boş ve hoş vakit geçirmek için yapılıyorlar. Ama asıl sanat eserleri, mesela klasik sanatlar gibi, mimari gibi, müzik gibi sanatsal alanlardaki eserler üç yüz yıl, beş yüz yıl yaşayabilen eserlerdir. Tıpkı bir Dede Efendi'nin, Itri'nin, Âşık Veysel'in ya da bir Mozart'ın yarattığı eseler gibi. Onlar uzun vadeli yaşıyorlar. Ve biz bunları insanlara, sanatçılar olarak anlatmalı ve sizlerin beyninizde şimşekler çaktırmalıyız. Ve sizleri özendirmeliyiz.

BİLİMCE: Sanatın insan hayatındaki yeri nedir sizce?

CİHAT AŞKIN: Sanat insan hayatı için çok gerekli bir şey. Nasıl bir kıyafet gerekliyse, nasıl bir bilgi gerekliyse sanat da bunun gibi gerekli. Çünkü sanat insanların bakış açısını değiştiriyor. Dolayısıyla ben sanatın sanatçılar tarafından bizzat gençlerin ayaklarına gidilerek anlatılmasını istiyorum. Ve bunu ben yapıyorum. Bizim gibi düşünen arkadaşlarımız da var ama bunu pek yaptıklarını görmüyorum. Bizden sonra bu değişecek ve sizlere bir sanat anlattığımız zaman sizin gibi genç, yetenekli arkadaşlarımız bunu değerlendirebilecek. En azından soru sorma ihtiyacı hissettiniz, kafanızda şimşekler çaktı. Kendi hayatınızda, ileride bir bilgisayar mühendisi olduğunuz zaman sizler, orda o sanatı yüzde bir bile kullansanız çok büyük fark yaratacaksınız. Ben buna inanıyorum.

BİLİMCE: Yurt dışındaki müzisyen eğitimi ile Türkiye'deki müzisyen eğitimi arasında fark var mıdır?

CİHAT AŞKIN: Yurt dışındaki müzisyen eğitimi daha toplumsal olarak düşünülüyor. Türkiye' de ise bireyseldi. Fakat son yıllarda da Türkiye'de bu alanda çalışmalar arttı. Mesela Küçükçekmece Belediyesi bu konuda çok güzel bir çalışma yapıyor. Ben de açıkçası bu konunun mimarıyım. Küçükçekmece Belediyesi öncesinde, bunu gururla söylemeliyim, Türkiye'de hiçbir belediye bu gibi sanata yönelik bu kadar ciddi bir çalışma yapmamıştı. Dolayısıyla bu alanda yapılan çalışmaları ben özellikle belirtiyorum. Ve aynı şekilde Türkiye'de yapılan çalışmalarında metot eksikliği var. O metot eksikliğini biz hissediyoruz. Kendimize özgün metotlar oluşturmamız lazım. Genellikle biz metotsuz çalışıyoruz. İçimize bir heves geliyor ve hadi bunu yapalım diyoruz.

Hâlbuki bunun bir metodu var. O heves önemli ama nasıl yapacağımız konusunda metotları takip edersek o zaman çok daha kısa zamanda ve sistematik olarak bunu yapmış oluruz. Ama içimizdeki heyecan bence birçok Avrupa ülkesinden bu konuda daha iyi durumdadır. Avrupa ülkelerini örnek vereceğim, çünkü Avrupa ülkelerinde sanat dört yüz yıldır, beş yüz yıldır gelişmiş, çok iyi bir konumda. Aynı zamanda Uzak Doğu da Çin de Kore de gelişmiş durumda. Orada bu konuyu özellikle çok ciddi olarak ele alıyorlar. Aileler mutlaka çocuklarını bir enstrüman çalmaya teşvik ediyorlar. Amerika'da şu anda, son on yılda çıkan yasalara göre, bir üniversitede başarılı olmak için, bir sanat alanında, bir hobi olarak bile uğraşmış olmak, kredi notunun artırılması ve burs alma durumunda çok daha olanak sağlıyor gençlere. Bu bakımından sanat eğitimini gittikçe destekliyorlar ve gereğini yapıyorlar. Türkiye'nin de eskisine nazaran bu konuda daha iyi olduğunu söyleyebilirim. Ama sistematik açıdan biraz eksiklerimiz var.

BİLİMCE: Metot eksikliğinden bahsettiniz müzik eğitiminde. Ne yazık ki normal ders eğitiminde de aynı şey geçerli. Çünkü dört senedir sürekli değişen bir eğitim sistemi var ve eğitim sisteminde genel olarak bir yaklaşıma sahip değiliz. Okul eğitiminin yanında müzik gibi farklı alanlara yönelmeyi bir arada düşünemiyoruz. Mesela bir meslek sahibi olamazsam müzikle uğraşırım veya müzikle uğraşırsam bir meslek sahibi olamam gibi bir düşünce var ülkemizde. Bu sizce ne kadar doğru?

CİHAT AŞKIN: Güzel bir soru. Arkadaşlar ben Türkiye 'de Milli Eğitim sistemini eleştiriyorum. Tabi ki bunu yapıcı bir şekilde eleştiriyorum; çünkü daha iyisini nasıl yapabileceğimiz konusunda bazı düşüncelerim var.



teknoloji sayesinde birbirilerinin yaptığı işlerden haberdar olabiliyor.

BİLİMCE: Peki bu teknolojik gelişmelerin içinde radyonun yeri nedir?

CİHAT AŞKIN: Radyonun kurulmasıyla iletişim araçları daha da gelişmiş, İstanbul radyosunun, Ankara radyosunun 1927 yılından itibaren kurulmasıyla memleketin bütün şehirlerine radyo sinyalleriyle müzik gitmiş. İnsanlar birbirlerinden haberdar olabilmişler. Mesela Kars'ta çalınan bir müziği İstanbullu dinleyebilmiş ya da Malatya'daki müziği Adanalı dinleyebilmiş ve etkilenerek müzik namına bir şeyler geliştirmişler. Tabi 1950'lerden sonra dünyayla entegrasyon başlamış. Teknolojinin gelişmesine bağlı olarak daha farklı teknolojik ürünler girmiş. 60'lardan 70'lerden 80'lerden 90'lardan sonra bilgisayar çağına gelmişiz. Bugün bir bilgisayarın bir akıllı telefonu düğmesine bastığımız zaman dünyanın öbür ucundaki canlı bir konseri izleyebiliyoruz.

BİLİMCE: Sizce Türk halkı teknolojinin bu gibi nimetlerinden yararlanabiliyor mu?

CİHAT AŞKIN: Bizim insanlarımız da teknolojiye ve yeniliklere oldukça açık insanlar ve hiçbir şehir farkı gözetmeden küçük bir köyde bile bir tuşa basarak dünyanın öbür ucundaki yeniliği iletişim araçları sayesinde alıp yeni bir şeyler yaratabiliyorlar. Örneğin Âşık Veysel bunun en güzel örneği. O sadece kendi köyünde çalabilen, söyleyebilen bir de kendi payına düşeni alarak zenginlik kazanıyor. O yüzden ben teknolojinin ilerlemesiyle müziğin son yıllarda çok geliştiğine inanıyorum. Bir de şunu söylemek isterim: Şu an Türkiye'deyiz –Anadolu'dayız- biz ve iki Dünyanın birleştiği, bütün medeniyetlerin birleştiği bir coğrafya burası. Bizim kadim medeniyetimiz –Doğu Medeniyeti- ve Batı Medeniyeti bu topraklar üzerinde doğmuş. Batı Medeniyeti'nin beşiğine bakacak olursanız yine Anadolu toprakları var. Kadim medeniyetlerin kültürel ürünlerine bakacak olursanız yine bizim topraklarımızda doğmuş. Dolayısıyla iki medeniyetin tartıldığı bir teraziyi biz tutuyoruz aslında. Biz bunun bilincine vardığımız zaman, iki tane zengin dünyayı kontrol edebiliyoruz. Tıpkı Kanuni Sultan Süleyman'ı dediği gibi : "Bir ayağım Asya'da, diğer ayağım Avrupa'da." Çünkü İstanbul'da oturuyor kendisi. Büyük bir cihan imparatorluğunun sahibi. Aynı şekilde bu durum Türkiye için de geçerli. Tam dünyanın ortasında, kavramsal olarak Eski Dünya ve Yeni Dünya kültürlerinin arasında yer alıyor. Yani biz aslında bu zenginliğe, kaynağa sahibiz.

BİLİMCE: Tam yeri gelmişken insanımız bu coğrafi konumu müzik adına daha verimli değerlendirebiliyor mu?

CİHAT AŞKIN: Bizim insanlarımız da bu kaynağı çok güzel kullanıyorlar. İletişim araçlarının sayesinde bu kaynağı da bütün dünyaya şu anda yansıtabiliyoruz. Son zamanlarda devletin Küçükçekmece Belediyesi öncesinde, bunu gururla söylemeliyim, Türkiye'de hiçbir belediye bu gibi sanata yönelik bu kadar ciddi bir çalışma yapmamıştı. Dolayısıyla bu alanda yapılan çalışmaları ben özellikle belirtiyorum. Ve aynı şekilde Türkiye'de yapılan çalışmalarında metot eksikliği var. O metot eksikliğini biz hissediyoruz. Kendimize özgün metotlar oluşturmamız lazım. Genellikle biz metotsuz çalışıyoruz. İçimize bir heves geliyor ve hadi bunu yapalım diyoruz.

Hâlbuki bunun bir metodu var. O heves önemli ama nasıl yapacağımız konusunda metotları takip edersek o zaman çok daha kısa zamanda ve sistematik olarak bunu yapmış oluruz. Ama içimizdeki heyecan bence birçok Avrupa ülkesinden bu konuda daha iyi durumdadır. Avrupa ülkelerini örnek vereceğim, çünkü Avrupa ülkelerinde sanat dört yüz yıldır, beş yüz yıldır gelişmiş, çok iyi bir konumda. Aynı zamanda Uzak Doğu da Çin de Kore de gelişmiş durumda. Orada bu konuyu özellikle çok ciddi olarak ele alıyorlar. Aileler mutlaka çocuklarını bir enstrüman çalmaya teşvik ediyorlar. Amerika'da şu anda, son on yılda çıkan yasalara göre, bir üniversitede başarılı olmak için, bir sanat alanında, bir hobi olarak bile uğraşmış olmak, kredi notunun artırılması ve burs alma durumunda çok daha olanak sağlıyor gençlere. Bu Eğitim daha çok yaparak öğrenme modeli üzerinde gelişiyor. Mesela siz bu Bilim Koleji'nde çok şanslısınız. Gözlemlediğim kadarıyla bu çevrede sizin kadar gelişmiş ve parlak fikirleri olan bir okul yok. O bakımdan bunu rahatlıkla söyleyebilirim. Hakikaten, seviye son derece ileri. Bu sizlerin sinerjisinden kaynaklanıyor. Ben size bir soru sorduğum zaman hemen arkasından cevaplar geliyor ve sizler de sorular soruyorsunuz. Öğrenmeye meraklısınız. Ama diğer okullarda ben aynı ilgiyi görmedim. Şimdi mutlaka siz burada farkı eğitimler, farklı yöntemler görüyorsunuzdur.

Ben sizin açınızdan konuşmuyorum ama Türkiye açısından konuşacak olursak, biz test çözmek, ya da bir takım sınavlara çalışmak yerine yaparak öğrenme modelini uyguladığımız zaman bir proje etrafında en azından şu lokumun, şu suyun, şu tabağın nasıl yapıldığını öğrenebildiğimiz zaman ekip çalışmalarıyla çok daha ilerilere giden bir ülke olabiliriz.

Ve özellikle yaparak öğrenme modelini denemeliyiz diye düşünüyorum. Bu hem de meslek grubunun değişik alanlarda konsantrasyonu için de çok önemli. Mesela farlı alanlarda burada Bilim Koleji olarak projeler üretiyorsunuzdur. Bunları diğer okullarımızda da, devlet okullarımızda da geliştirebilirsek daha iyi olacağız.

Grafik & Baskı: Akademi Basın Yayın **Tel:** 0212 493 24 67

İSTANBUL BİLİM ÖZEL EĞİTİM KURUMLARI
Halkalı Merkez Mh. Cihan Sokak No:19 Küçükçekmece /İstanbul
Tel: 0212 698 24 24 (pbx) www.bilimkoleji.k12.tr

11. ve 12. Sınıf Hedef Belirleme Çalışmaları



Alan seçimi ardından meslek tercihlerini netleştirmeye çalışan öğrencilerimize yönelik seçtikleri meslekler hakkında ayrıntılı bilgi vermek amacıyla mesleki rehberlik kapsamında hedef grup toplantıları düzenlendi. Tıp, Diş Hekimliği, Mimarlık, Mühendislik gibi sayısal alan meslekleriyle beraber Hukuk, Psikoloji, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık gibi bölümlerin kontenjan tabloları ve başarı sıraları incelendi. Hedeflediği meslek ile ilgili bilgi sahibi olan öğrencilerimiz seçtikleri bölümler için gereken YGS-LYS hedef netleri öğrenmiş oldular.

Öğrencilerimiz 11. Sınıfta yapılan hedef grup toplantılarının ardından 12. Sınıfa geldiklerinde hayallerindeki mesleğe ulaşmak için ne yapmaları gerektiğini, nasıl bir ders çalışma temposu izlemeleri gerektiği hakkında ''YGS-LYS HEDEF NET GRUP TOPLANTILARI'na alınır. YGS-LYS ODAKLI GRUP TOPLANTILARI öğrencilerimize hangi testlerden kaç net hedeflenmelidir, ders çalışma temposu nasıl olmalıdır gibi sorular irdelenerek ÖSYM 'nin sınav sistemine yönelik yapmış olduğu güncel duyurular öğrenciler ile paylaşılır. Yapılan çalışmalarda meslek seçimi ardından hedeflediği bölümün, üniversitenin puan ve başarı bilgisine sahip olan öğrenciler sınav hazırlık sürecini daha verimli kullanmayı öğrenmiş olurlar.



Geleneksel Okul Müdürleri Buluşmamız Gerçekleşti

Küçükçekmece ilçesinde bulunan okul müdürleriyle her yıl uyguladığımız geleneksel buluşmamız yaklaşık 80 okul müdürünün katılımıyla gerçekleştirildi. Davetimize ev sahipliği yapan İstanbul Bilim Koleji Kurucusu Vedat Toy, Küçükçekmece İlçe Milli Eğitim Müdürü Cemal Yılmaz, Küçükçekmece Belediye Başkanvekili Besim Müftüoğlu ve Küçükçekmece Kaymakamı Harun Kaya katılımcı okul müdürlerine hitap ettiler. Okul müdürleri de kendi aralarında fikir alışverişinde bulunma fırsatı buldular. Misafirlerimiz kurumumuzun davetinden duydukları memnuniyeti belirterek okulumuzdan ayrıldılar.

Kariyerim Başlıyor Projesi'nin İlk Etabı Uygulandı

"Kariyerim Başlıyor" projesi 10. Sınıfta olan öğrencilerimizin mesleki kararsızlıklarını en aza indirebilmek, meslek seçiminin daha sağlıklı yapılmasına katkı sağlamak amacıyla Rehberlik Servisi çalışmaları kapsamında test ve envanter uygulamaları, seminer çalışmaları ve okul dışı bir gün süreli staj gözlemini içermektedir. Tıp, Mühendislik, Psikoloji, Gazetecilik, Hukuk gibi yaklaşık 20 meslek alanında öğrencilerimiz alan uzmanlarının yanında, hedefledikleri meslek ile ilgili daha detaylı bilgi sahibi olmaları için bir gün staj çalışması yaptılar. Proje uygulama sonunda öğrencilerimiz bir gün boyunca hayallerindeki meslek sahibi uzmanları gözlemleyecek edindikleri bilgi ve kazanımlarını arkadaşları ile paylaştılar. 11. Sınıfa geçecek olan öğrencilerimizin bilinçli ders seçimi yapmaları için "Kariyerim Başlıyor Projes" yerinde bir uygulama oldu.



Proje Çalışmalarımız

TÜBİTAK PROJELERİ

Daha önce aldığımız TÜBİTAK Bilim Teşvik Ödülü'nden sonra bu sene de yeni ödüller peşindeyiz. Matematik, Fizik, Tarih, Coğrafya alanlarında yaptıklarımızın ilk sonucunu Mart ayında göreceğiz.

KENDİNE BİR İYİLİK YAP

Okulumuzda bulunan öğrencilerimizin sevgi, saygı, sorumluluk, kardeşlik, diğerkâmlık, fedakarlık, empati gibi duygularını güçlendirmek, bireysel ve sosyal sorumluluk anlamında öğrencilerimizi bilinçlendirmeyi hedefliyoruz.

Öğrencilerimizin bazen gözlerinde büyüterek bazen de küçümseyerek uygulamaktan kaçındıkları ya da önemsemedikleri değerlerimize dikkat çekmek istiyoruz. Küçük günlük hedeflerle davranış kalıplarını düzenlemenin amaçlandığı projemizle ciddi bir farkındalık oluşturmuş bulunmaktayız.

TARİHİM, KÜLTÜRÜM, GELECEĞİM

Öğrencilerimizin tarihe duyarlı, geçmişine sahip çıkan birer birey olarak yetişmesi amacıyla, dünümüzde iz bırakmış ancak günümüzde çok hatırlanmayan tarihi şahsiyetlerin kurumumuzun misyonu doğrultusunda öğrencilerimizle buluşması amaçlanmıştır. Bu çalışmayı manevi değerlerimizi ön planda tutarak öğretmenlerinin de yol göstermesiyle öğrencilerimizin hazırlaması amaçlanmıştır. Ayrıca Çanakkale, Kurtuluş Savaşı Mücadelesi gibi mücadele alanlarının programlarla hatırlanması, Tarihi Şahsiyetler, Medeniyet Havzamızdan Yansımalar gibi sergilerle de projemizi güçlendiriyoruz.

ERASMUS

Daha önce 6 ülkeyle yaptığımız "Önyargılarımız" ın tartışıldığı öğrenci değişim projemizle ilgili bu senede 5 ülkeyle ön çalışmamız tamamlandı. Ulusal Ajans onayından sonra da önümüzdeki yıldan başlayarak iki sene boyunca projemiz uygulama alanına geçecek.



YETİME YETİŞ

Toplum hizmeti ve değerler eğitimi projesi kapsamın da yetim çocuklar için uyguladığımız projemizin çalışmaları devam etmektedir. " Yetime Yetiş "in ilk aşamasında Bosna'da bulunan 100 yetim için 100 bisiklet kampanyası başlatmış idik. Ve Saraybosna'da bulunan 140 çocuğa 140 bisiklet hediye etmiş idik. 2. kampanyamız da 150 Yetime 150 Bisiklet olarak yürütülmektedir.

İS-SA (İSTANBUL SARAYBOSNA ORTAK KÜLTÜRLERDE BULUŞMA)

Bu sene 4.sü uygulanacak projeyle Saraybosna'da bulunan kardeş okulumuzla öğrenci değişimi, ortak dersler, kültürel geziler organize edilmektedir. Projede amaç, iki kardeş halk arasındaki dostluğu, kardeşliği öğrencilerimiz vasıtasıyla daha da artırmak, evlad-ı fatihan olarak gördüğümüz coğrafya ile hukumuzu güçlendirmektir.



İstiklal Şairi'ni Mezarı Başında Andık

Milli şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u mezarı başında dualarla anıp okul içerisinde çeşitli etkinliklerde bulunduk. Milli şairimiz Mehmet Akif Ersoy'u ölümünün 79. yılında Edirnekapı'daki kabri başında andık.

Okulumuz öğretmenleri şairimizin düşünce, sanat ve mücadele anlayışını anlatan anekdotlarla öğrencilerimizi bilgilendirdi. 9 Fen-A sınıfından Noah Onur Yüce'nin Kur'an tilavetiyle ziyaretimizi sonlandırdık. Şiirlerinden oluşturduğumuz bir program ve çeşitli etkinlikleri okul içerisinde gerçekleştirdik. İstiklâl Marşı şairimiz ve büyük eser Safahat'ın şairi Mehmet Akif; doğruluğu, vefası, cömertliği ve mertliği ile hep sevilip sayılan bir değerimiz olmuştur. Bu önemli şahsiyeti yeni nesiller de tanımalıdır. Bizlere bu yüce eseri ve nicelerini hediye eden Mehmet Akif Ersoy' un ruhu şad olsun.